



MBEGU ZA MAENDELEO: Semi di sviluppo per Kigani

Scheda sintetica del progetto

Partner: Ipsia Kenya, Meru Herbs Italia Onlus, SCOPE

Durata: 6 mesi

Area geografica: Kenya, contea di Tharaka Nithi

Finanziamento: Liceo Balbo di Casale Monferrato – Progetto Colibrì, Ipsia Brescia

Il contesto

La scuola di Kigani, nata da un'organizzazione comunitaria (*Harrambee*), è stata fondata nel 1999 ed attualmente conta 44 bambini tra i 4 e 10 anni divisi in scuola materna ed elementare.

Dalla sua fondazione, la scuola ha incontrato molte difficoltà a trovare sostegno dallo Stato, ma gli sforzi per fornire servizi agli studenti sono stati numerosi: i genitori e la comunità sono particolarmente coinvolti e mobilitano le limitate risorse per supportare lo sviluppo ed il lavoro della scuola e dare un'offerta formativa valida ai loro figli.

La scuola di Kigani è stata individuata nel 2016 dai volontari in Servizio Civile presso la Meru Herbs attraverso l'ONG IPSIA, Istituto Pace Sviluppo ed Innovazione ACLI, impegnata nel progetto triennale 'Alimentare lo Sviluppo'. È stata beneficiaria di fondi raccolti dalle reti stabilite tramite i programmi di gemellaggio facilitati dalla Meru Herbs Italia Onlus. Gli interventi fino ad ora realizzati sono consistiti nella costruzione di una nuova aula inaugurata a giugno 2017 grazie all'impegno della scuola di Casale Monferrato.

Obiettivo generale

Contribuire alla diminuzione dei livelli di povertà dello strato di popolazione più disagiato nell'area della scuola di Kigani. Povertà è intesa non soltanto nel suo aspetto economico ma anche in quello di risorse umane e ricchezza dell'ambiente in cui si vive.



Obiettivo Specifico

Migliorare la qualità dell'offerta scolastica nella scuola di Kigani. Per miglioramento si assume una percezione olistica di sviluppo che vede nell'ambiente scolastico non solo una struttura per l'apprendimento in cui gli alunni possano prepararsi e diventare più competitivi sugli standard nazionali, ma anche un luogo di incontro, scambio e crescita sia per i bambini che per gli adulti della comunità.

Risultati attesi

- Gli studenti dispongono di infrastrutture e servizi adeguati per l'educazione
- La scuola Kigani usufruisce di un accesso all'acqua autonomo e costante
- Sostenibilità economica della scuola grazie all'avvio di attività generatrici di reddito

Attività previste

Componente 1: Realizzazione di infrastrutture adeguate

1.1 Costruzione di un aula attrezzata in muratura e fornita di banchi, libri di testo e scaffali in COB per riporre il materiale scolastico

1.2 Miglioramento dell'ambiente esterno attraverso la realizzazione di orti scolastici, la piantumazione di alberi da frutto, la creazione di zone ombreggiate di riposo, zone da gioco e di riunione per i bambini

1.3 Approvvigionamento della mensa scolastica: parte dei prodotti degli orti scolastici potrà essere usata per preparare pasti nella scuola, incentivando così lo stabilirsi di un servizio mensa.

Componente 2: Abilitare l'accesso all'acqua

2.1 Collegamento all'acquedotto tramite una tubazione, a sua volta collegata ad una cisterna per lo stoccaggio dell'acqua.

2.3 Raccolta dell'acqua piovana attraverso un sistema di grondaie applicate ai tetti delle aule di Kigani.

Componente 3: Sostenibilità economica della scuola

La comunità ha proposto di attivare orti scolastici per la produzione di ortaggi e frutta, parte della quale sarà venduta sul mercato locale. Il ricavato costituirà una fonte di entrata contribuendo alla sostenibilità economica della scuola. Si prevede la costruzione di una recinzione della scuola per proteggere gli orti da agenti esterni e facilitarne l'attivazione.