

Scheda sintetica di progetto

Lavorare per crescere

Il progetto mira ad ampliare le opportunità di accesso al mercato del lavoro formale dei giovani, migliorando il livello dell'offerta formativa tecnico professionale di breve e lunga durata nelle Province di Maputo e Inhambane. Il progetto promuove un processo di rafforzamento di tre scuole professionali, compresa la formazione dei docenti e il miglioramento delle infrastrutture, oltre a percorsi di sostegno all'inserimento nel mercato lavorativo di tecnici e di ragazzi.

Il programma viene realizzato in stretta collaborazione con le scuole professionali di Boane (IAB) e (IPU), la scuola professionale Estrela do Mar di Inhassoro e infine con la Diocesi di Maputo.

In specifico il progetto verte sui seguenti pilastri:

- 1) **Rafforzamento istituzionale, gestionale e operativo degli enti di formazione comunitaria e di tre istituti professionali di lunga durata.** Il proposito è quello di favorire l'attivazione di servizi di formazione di breve e lunga durata strettamente legati alle esigenze del mercato locale, capaci di generare dinamiche di forti collaborazioni con il tessuto economico locale nel settore agricolo e industriale delle due aree geografiche di intervento.
- 2) **Sperimentare e replicare un modello di formazione di breve durata** con la finalità di contribuire al rafforzamento dei centri comunitari di formazione esistenti a livello nazionale e diffondere questo modello formativo di prossimità in tutte le province del Paese.
- 3) **Auto sostenibilità finanziaria di tutti gli enti di formazione coinvolti grazie ai proventi generati dall'offerta formativa,** lo sviluppo di servizi e attività accessorie, il miglioramento delle infrastrutture e delle dotazioni esistenti.

CONTESTO

Il progetto si inserisce all'interno della riforma dell'educazione professionale (PIREP) promossa dal Governo del Mozambico e nel programma di supporto finanziato dalla cooperazione Italiana per l'educazione Tecnico Professionale (PRETEP), con cui il presente progetto si integra promuovendo un'ottica sistemica, capace di favorire sinergie, valorizzare le diverse competenze e iniziative in corso, rafforzandone l'impatto reciproco.

Il Governo del Mozambico da alcuni anni, ha individuato la necessità di rafforzare il settore dell'educazione professionale, la qualità dei servizi e delle opportunità offerte attraverso l'attualizzazione dei curricula didattici (per renderli rispondenti alle necessità dei settori industriali e terziari emergenti e del settore agricolo) e l'aumento/differenziazione dell'offerta educativa a livello territoriale.

Il presente intervento si propone di rispondere a tali bisogni agendo in tre singoli istituti, sia in termini di adeguamento delle strutture e dotazioni, che sul piano del miglioramento della qualità didattica; differenziando e incrementando al contempo le opportunità formative esistenti sul territorio attraverso l'attivazione di servizi di formazione professionale di corta durata, accanto a quelli già esistenti nelle scuole.

Ciò risulta tanto più interessante nella Provincia di Maputo, che conta con uno dei parchi industriali più grandi del Paese (Beluluane Industrial Park di Boane) e la Provincia di Inhambane, la cui vocazione agricola e turistica rappresentano un grande potenziale.

OBIETTIVO GENERALE

Contribuire al miglioramento delle condizioni di vita della popolazione mozambicana, con particolare attenzione ai giovani con scarse possibilità di accesso a opportunità di lavoro dignitoso

OBIETTIVO SPECIFICO

Ampliare le opportunità di accesso al mercato del lavoro formale, in particolare di donne e giovani, migliorando il livello dell'offerta formativa tecnico professionale di breve (FPCD) e lunga (FPLD) durata nelle Province di Maputo e Inhambane.

RISULTATI ATTESI

RA1. Sperimentato un programma per il rafforzamento istituzionale, gestionale e operativo degli enti locali e istituti con competenze nell'ambito della formazione professionale e sistematizzazione del modello per replica ulteriore.

RA2. Attivati nella Provincia di Maputo percorsi di formazione professionale di corta durata (FPCD) e servizi locali di consulenza per l'orientamento allo studio e l'inserimento lavorativo.

RA3. Ri-Attivati/Consolidati nelle Province di Maputo e Inhambane di servizi di formazione professionale di lunga durata (FPLD)

AZIONI

A1.1 Studio per l'elaborazione di un piano di Rafforzamento Istituzionale del Servizio distrettuale gioventù e tecnologia (SDEJT) e del Centri Comunitari Sviluppo Competenze (CCDC) di Boane

A1.2. Programma di formazione generale e specialistica per funzionari SDEJT e i direttivi CCDC

A1.3. Elaborazione di un Business Plan pluriennale per la sostenibilità del CCDC di Boane e accompagnamento all'implementazione

A.1.4. Retroalimentazione e sistematizzazione del modello per l'elaborazione di un Manuale di Gestione CCDC approvato dalla Direzione Nazionale dell'Educazione Tecnica

A.1.5. Replica del programma attraverso tecniche di formazione peer to peer ad opera del personale formato dei SDEJT e CCDC di Boane

A.2.1 Studio sulle dinamiche del mercato locale e relazione tra domanda e offerta di lavoro

A.2.2. Elaborazione dei curricula didattici e implementazione dei corsi pratici intensivi e di formazione professionale di breve durata (FPCD) con accompagnamento on the job

A.2.3. Convalida dei curricula didattici da parte Istituto Nazionale Educazione e Formazione Professionale e MINED per la certificazione dei titoli

A.2.4. Attivazione di sportelli di orientamento allo studio, tirocinio formativo, lavoro e/o auto-impiego presso i CCDC e/o SDEJT coinvolti

A3.1. Riorganizzazione del piano educativo - gestionale della scuola Industrial e Comercial Estrela do Mar di Inhassoro e attualizzazione dei percorsi formativo

A.3.2. Riorganizzazione delle attività produttive della scuola Industrial e Comercial Estrela do Mar di Inhassoro

A.3.3. Ristrutturazione dei locali della Scuola Professionale Agraria di Namaacha (convitto per 120 posti) e fornitura di attrezzature

A.3.4. Organizzazione del piano educativo e gestionale

A3.5. Selezione e formazione docenti

BENEFICIARI

I beneficiari diretti sono 100 giovani (di cui almeno il 30% donne) che partecipano ai corsi di corta durata; 200 giovani (di cui almeno il 30% donne) che partecipano alle formazioni pratiche intensive in campo agricolo; 750 giovani (di cui almeno 30% donne) che beneficiano della riapertura della scuola di Namaacha e del potenziamento dell'offerta formativa della scuola di Inhassoro.

Indirettamente, beneficeranno comunque delle iniziative del progetto 60 funzionari del distretto scolastico di Boane; 100 insegnanti delle scuole professionali di Boane, Inhassoro e Namaacha.